

Parlamento Jovem de Minas 2017



Polo Zona da Mata II

Paula Cândido
Ponte Nova
Senhora dos Remédios
Ubá
Viçosa
Visconde do Rio Branco

Tema: Educação Política nas Escolas

Subtemas:

1. Educação política e currículo;
2. Interações entre escola e sociedade na formação política dos jovens;
3. Educação política para uma gestão democrática e participativa nas escolas.

Documento Base da Etapa Regional

PROPOSTAS SUBTEMA 1:

EDUCAÇÃO POLÍTICA E CURRÍCULO

1. Inserir debates políticos periódicos e interativos nas aulas de Sociologia, Filosofia, História e Geografia envolvendo temas atuais e a democracia, a fim de aguçar o senso crítico dos jovens e contribuir para a formação cidadã dos mesmos, respeitando as grades curriculares e projetos pedagógicos de cada escola, levando em consideração o contexto social em que estão inseridas.
2. Proporcionar oficina de participação livre, promovendo atividades relacionadas ao meio rural através de ensinamentos sobre plantio, manutenção da lavoura, colheitas, entre outros, para os alunos do ensino médio de escolas de campo.
3. Assegurar a obrigatoriedade de infra-estrutura adequada nas escolas para pessoas com deficiências visuais e auditivas, além de materiais didáticos específicos para a sua inclusão e preparação pedagógica para os professores, a fim de que possam realizar aulas com ensino de linguagem de sinais e braile.
4. Ampliar o projeto Parlamento Jovem de Minas, bem como a sua divulgação, tornando possível e incentivando a adesão facultativa de todas as escolas do estado.

PROPOSTA SUBTEMA 2:

INTERAÇÕES ENTRE ESCOLA E SOCIEDADE NA FORMAÇÃO POLÍTICA DOS JOVENS

1. Incentivar parcerias entre poder executivo e empresas do município para a ampliação do Programa Jovem Aprendiz, atendendo o maior número de jovens cursando o Ensino Médio.
2. Fazer parcerias entre escola e órgãos ligados ao meio ambiente (EMATER, Núcleo de regularização ambiental, SEMAD), para cultivos de mudas para reflorestamento. Desta forma, os alunos aprenderiam na prática a importância de preservar o meio em que vive e promoveria a interação entre escola e órgãos ambientais.
3. Incentivar parcerias com psicólogos e psicopedagogos nas instituições de ensino a fim de auxiliar os alunos com questões pessoais, contribuindo, assim, para um melhor rendimento escolar destes até o final do ensino médio. Aos demais, o número de profissionais será relativo à demanda.
4. Institucionalizar as parcerias entre centros educacionais e produtores rurais regionais de forma a criar hortas, com funções de aulas práticas nas respectivas instituições de ensino, em que os produtos seriam divididos entre a comunidade escolar e o produtor rural, sendo 60% para escola e 40% aos produtores.

PROPOSTA SUBTEMA 3

EDUCAÇÃO POLÍTICA PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NAS ESCOLAS

1. Criação de assembleias periódicas nas escolas com garantia de participação paritária de todos os segmentos: diretor escolar, colegiado, professores, funcionários, estudantes acima de 15 anos, os demais com idade inferior deixar para seus responsáveis decidirem.

2. Realizar, com frequência decidida pela instituição, eventos periódicos nas escolas com a participação dos alunos e de representantes de diversos grupos sociais, além de festivais multiculturais realizados como atividades extracurriculares, com intuito de estimular a participação ativa dos jovens e incentivar o pensamento cultural mais amplo.

3. Tornar obrigatória a formação de órgãos de representatividade estudantil, grupos consultivos formados por representantes, tanto do ensino fundamental II (6º ao 9º ano) quanto do médio, sendo esses escolhidos por meio de eleições diretas visando efetivar a representatividade e requerimentos dos alunos.

4. Criação de uma ferramenta EaD (Ensino a Distância), pela Assembleia Legislativa de Minas, com vídeos instrucionais destinados aos diretores, supervisores e professores da rede pública estadual e privada incentivando uma gestão democrática, trazendo inovações passíveis de serem implantadas nas escolas.